



Centrul  
de  
Resurse  
pentru  
Acțiune  
Locală




# RAPORT ANUAL 2025



...siunea de  
...intensivă a  
...tologiilor moderne  
CH-000114992  
...elevi

...Inspe  
Jud  
...CONFERIN  
PROF  
PENTRU

 [cral.ro](http://cral.ro)

 0722786831

# RAPORT DE ACTIVITATE

2025

## **1. Sinteza anului 2025 pentru Asociația Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală (CRAL)**

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală un an de consolidare a direcțiilor asumate și de extindere a impactului în comunitate. Prin intervenții educaționale, proiecte culturale și parteneriate instituționale, am contribuit la dezvoltarea unui cadru local bazat pe colaborare, incluziune și învățare ancorată în realitatea comunității.

Educația STEAM a avut un rol central în activitatea noastră, fiind abordată interdisciplinar ca modalitate de a conecta știința, tehnologia, arta și cultura cu realitățile comunității. Prin ateliere, conferințe și proiecte în aer liber, am creat contexte de învățare experiențială în care patrimoniul natural și cultural devine resursă de cunoaștere.

Activitatea organizației a vizat peste 300 de beneficiari direcți – copii, tineri, cadre didactice și membri ai comunității – prin inițiative care au integrat educația STEAM, literația, storytelling-ul și implicarea civică.

CRAL a implementat proiecte relevante menținând echilibrul financiar și capacitatea de cofinanțare pentru inițiative viitoare.

Activitățile desfășurate în 2025 au fost realizate prin implicarea directă și voluntară a conducerii asociației, fără remunerare, fapt care reflectă angajamentul față de misiunea organizației și utilizarea responsabilă a resurselor.

În 2025, CRAL a acționat nu doar ca implementator de proiecte, ci și ca facilitator al dialogului între educație, administrație publică și comunitate, contribuind la inițiative strategice locale și la proiecte cu relevanță educațională și culturală.

## 2. Identitate și misiune

Organizația noastră, **Asociația Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală (CRAL)**, acționează la intersecția dintre educație, patrimoniu și dezvoltare comunitară. Am apărut din convingerea că schimbarea durabilă începe la nivel local și că oamenii au nevoie de contexte de învățare relevante, ancorate în realitatea teritoriului în care trăiesc.

Identitatea noastră este construită pe patru piloni: educație pentru mediu și știință, incluziune, implicare comunitară și colaborare interinstituțională. Considerăm că accesul la educație de calitate trebuie să fie deschis tuturor, indiferent de vârstă, context social sau nivel de pregătire. De aceea, proiectele noastre sunt gândite astfel încât să fie accesibile, participative și adaptate diversității publicului.

Lucrăm în parteneriat cu școli, organizații, administrații locale și experți, facilitând accesul la resurse educaționale și la experiențe de învățare care conectează cunoașterea științifică cu viața de zi cu zi. **CRAL funcționează prin implicarea directă și voluntară a conducerii asociației și prin colaborări instituționale care susțin implementarea proiectelor și consolidarea relației cu comunitatea.**

### Misiunea noastră

Misiunea CRAL este de a sprijini dezvoltarea unei relații responsabile între oameni și mediul înconjurător prin educație, dialog și acțiune locală. Ne propunem să transformăm știința și patrimoniul într-o experiență accesibilă și relevantă, capabilă să stimuleze curiozitatea, gândirea critică și participarea activă.

Prin proiectele noastre promovăm educația de tip STEAM, integrarea metodelor nonformale și învățarea prin experiență directă. Organizăm ateliere, activități practice și tururi ghidate care facilitează descoperirea patrimoniului natural și cultural într-un mod interactiv, adaptat diferitelor categorii de public. Tururile ghidate devin astfel spații de dialog și învățare, în care știința este explicată pe înțelesul tuturor, iar patrimoniul capătă sens prin experiență directă. În același timp, promovăm incluziunea ca principiu transversal al activității noastre. Ne dorim ca fiecare participant să se simtă valorizat și implicat, iar activitățile noastre să contribuie la reducerea barierelor de acces la educație și la crearea unui cadru de învățare sigur și colaborativ.

Credem că educația este un proces continuu, care se construiește prin colaborare și responsabilitate comună. De aceea, CRAL își asumă rolul de facilitator între comunitate, școală și mediul academic. Această identitate și această misiune au ghidat întreaga activitate a anului 2025 și rămân fundamentul pe care construim inițiativele viitoare.

### 3. Programe și proiecte 2025

În 2025, activitatea Asociației Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală (CRAL) a fost organizată în jurul unor intervenții complementare care au vizat educația STEAM, incluziunea socială, valorizarea patrimoniului și consolidarea parteneriatelor locale și instituționale.

Proiectele derulate au combinat educația formală și nonformală, creativitatea și rigoarea științifică, implicarea voluntarilor și colaborarea interinstituțională. Fiecare intervenție a fost concepută nu doar ca activitate punctuală, ci ca proces cu impact durabil în comunitate.

#### 3.1 Poteca de poveste de la Cetatea Colț



Cel mai amplu proiect al anului 2025 a fost „Poteca de poveste de la Cetatea Colț”, implementat cu sprijinul Fundației pentru Parteneriat și MOL România.

Proiectul a avut ca obiectiv crearea, împreună cu comunitatea locală, a primei poteci tematice din România interpretată prin benzi desenate, pe traseul dintre Cetatea Colț și satul Suseni, în cadrul Geoparcului Internațional UNESCO Țara Hațegului.

Intervenția a presupus amenajarea creativă a unui traseu de aproximativ 1 km, realizarea și instalarea de panouri informative bilingve și integrarea unor elemente interactive inspirate din universul romanului „Castelul din Carpați” de Jules Verne. Conceptul a îmbinat arta vizuală,

educația pentru mediu și patrimoniul local, oferind vizitatorilor o experiență interdisciplinară accesibilă și atractivă.

Proiectul a fost dezvoltat în parteneriat cu Primăria Râu de Mori, Geoparcul Internațional UNESCO Țara Hațegului – Universitatea din București, Școala Gimnazială Râu de Mori, Școala Gimnazială Răchitova, Școala Gimnazială Sarmizegetusa și parteneri din mediul privat.

Peste 150 de elevi, cadre didactice și voluntari au fost implicați în activități de testare, validare și promovare a traseului. Inaugurarea a fost realizată printr-un eveniment comunitar, completat de o expoziție itinerantă, un material video de promovare și campanii de comunicare online și offline.

Proiectul a fost distins cu premiul „Spații Verzi – Arii naturale protejate 2025”, acordat de Fundația pentru Parteneriat și MOL România. Această recunoaștere validează calitatea intervenției și relevanța modelului de integrare a educației, patrimoniului și implicării comunitare.

„Poteca de poveste” rămâne un instrument educațional funcțional, utilizat în continuare de școli și vizitatori și reprezintă un model replicabil de intervenție în arii naturale protejate.

### 3.2. Conferința „Profesori pentru sustenabilitate”



Cea de-a doua ediție a conferinței „Profesori pentru sustenabilitate. Rolul geoparcurilor în educația STEAM” a reunit cadre didactice, experți și specialiști interesați de integrarea sustenabilității și a abordărilor STEAM în educație.

Evenimentul, organizat în parteneriat cu Geoparcul Internațional UNESCO Țara Hațegului – Universitatea din București, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și STEAM Experience, a funcționat ca platformă de dialog și schimb de bune practici la nivel local, regional și internațional.

Conferința a făcut parte din proiectul STEAM EXPERIENCE, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării – UEFISCDI, și a contribuit la consolidarea unei comunități profesionale interesate de integrarea științei, tehnologiei și sustenabilității în procesul didactic.

### 3.3 Educație pentru incluziune



În 2025, CRAL a continuat parteneriatul cu Direcția de Asistență Socială Deva, desfășurând activități dedicate copiilor și tinerilor proveniți din medii defavorizate.

Toate intervențiile au fost realizate pe bază de voluntariat și au urmărit dezvoltarea competențelor prin activități de educație STEAM și literație. Atelierele au fost construite într-un format participativ, cu accent pe învățare prin experiență, lucru în echipă și exprimare creativă.

Acest demers a contribuit la reducerea barierelor de acces la educație și la consolidarea încrederii în sine a participanților.

### 3.4 Implicare strategică în dezvoltarea municipiului Deva

În 2025, CRAL a fost partener al Primăriei Municipiului Deva în două inițiative cu impact strategic:

- susținerea aplicației pentru obținerea titlaturii Capitala Tineretului din România 2027
- sprijinirea procesului de obținere a titlaturii UNICEF „Localități prietene ale copiilor”

Contribuția noastră a vizat componenta educațională și participativă, facilitarea dialogului cu tinerii și integrarea perspectivelor acestora în procesele de dezvoltare locală.

Implicarea în aceste demersuri consolidează poziționarea CRAL ca partener de încredere în procesele de dezvoltare comunitară și politici publice orientate către copii și tineri.

### 3.5 Storytelling și literație



În parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, fondatoarea Companiei Naționale EduStory, CRAL a organizat ateliere de storytelling în școli din județul Hunedoara.

Aceste activități au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor de exprimare orală, stimularea creativității și valorizarea patrimoniului local prin povești. Metodele utilizate au integrat tehnici de educație

nonformală și teatru de improvizație, creând un cadru participativ și incluziv.

Prin aceste intervenții, povestea a devenit instrument pedagogic și spațiu de dialog între generații.

### 3.6 Implicare în proiecte culturale europene

CRAL s-a implicat în organizarea Rezidenței artiștilor din cadrul proiectului Europa Creativă „The Big Green”, desfășurată în Geoparcul Internațional UNESCO Țara Hațegului.

Participarea noastră a facilitat interacțiunea dintre artiști, comunitate și experți, contribuind la integrarea artei în tema anuală a proiectului - Solul, patrimoniu și dezvoltare sustenabilă.

Această implicare reflectă capacitatea organizației de a conecta educația, cultura și cooperarea europeană într-un cadru coerent.

### Concluzii privind implementarea programelor 2025

În 2025, CRAL a demonstrat:

- capacitate de implementare eficientă a proiectelor finanțate
- integrarea educației STEAM, incluziunii și patrimoniului într-un model coerent
- mobilizare comunitară și voluntariat activ
- consolidarea parteneriatelor instituționale

Proiectele derulate au generat impact educațional direct, au contribuit la creșterea vizibilității comunității și au consolidat poziționarea organizației ca actor relevant în dezvoltarea locală.

Pentru finanțatori, anul 2025 confirmă maturitatea organizațională a CRAL, utilizarea responsabilă a resurselor și capacitatea de a dezvolta intervenții cu valoare adăugată și sustenabilitate pe termen lung.

## **4. Impact și indicatori 2025**

Activitatea Asociației CRAL în 2025 a urmărit nu doar implementarea unor proiecte punctuale, ci generarea unui impact educațional și comunitar coerent, măsurabil și sustenabil. Evaluarea rezultatelor s-a realizat prin indicatori cantitativi și calitativi, analiza feedback-ului participanților și monitorizarea continuității utilizării resurselor create.

### **4.1 Indicatori cantitativi**

Pe parcursul anului 2025, CRAL a înregistrat următoarele rezultate:

- aproximativ 300 de beneficiari direcți ai activităților educaționale și comunitare
- peste 150 de elevi, cadre didactice și voluntari implicați în proiectul „Poteca de poveste de la Cetatea Colț”
- 1 potecă tematică educațională realizată și funcțională
- 1 conferință județeană dedicată integrării educației STEAM și sustenabilității
- ateliere de educație STEAM și literație organizate în parteneriat cu Direcția de Asistență Socială Deva
- ateliere de storytelling desfășurate în 4 școli din județul Hunedoara
- implicare în 2 inițiative strategice ale municipiului Deva
- 1 rezidență artistică europeană susținută logistic și organizațional

### **4.2 Impact educațional**

Impactul educațional al intervențiilor CRAL s-a manifestat pe mai multe niveluri:

#### **Dezvoltarea competențelor STEAM**

Activitățile au contribuit la stimularea gândirii critice, înțelegerii fenomenelor naturale, capacității de analiză și aplicare practică a cunoștințelor.

#### **Învățare experiențială**

Prin tururi ghidate, ateliere interactive și activități în aer liber, participanții au experimentat învățarea în contexte reale, conectate la patrimoniul local.

### **Creșterea interesului pentru patrimoniu și mediu**

Proiectul „Poteca de poveste de la Cetatea Colț” a transformat un traseu în natură într-un spațiu educațional accesibil, utilizat de școli și vizitatori și după finalizarea finanțării.

### **Dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare**

Atelierele de storytelling au sprijinit exprimarea orală, creativitatea și încrederea în sine a elevilor.

## **4.3 Impact comunitar**

Intervențiile CRAL au generat efecte dincolo de beneficiarii direcți:

- consolidarea parteneriatelor între ONG-uri, școli, autorități locale și mediul academic
- implicarea voluntarilor în procese educaționale și comunitare
- creșterea vizibilității patrimoniului local
- integrarea comunității în procesul de creare a unui produs educațional durabil

Proiectul „Poteca de poveste de la Cetatea Colț”, distins cu premiul „Spații Verzi – Arii naturale protejate 2025”, reprezintă un exemplu concret de intervenție cu valoare adăugată pentru comunitate și teritoriu.

## **4.4 Impact strategic și instituțional**

În 2025, CRAL și-a consolidat poziția ca partener relevant în procesele de dezvoltare locală, prin:

- implicarea în proiecte educaționale și culturale derulate în Geoparcul Internațional UNESCO Țara Hațegului
- participarea la inițiative strategice ale municipiului Deva
- colaborarea cu instituții educaționale și structuri naționale

Aceste demersuri au contribuit la creșterea credibilității organizației și la extinderea capacității de colaborare la nivel local și regional.

## **4.5 Sustenabilitate și continuitate**

Un element esențial al impactului îl reprezintă continuitatea rezultatelor:

- poteca tematică rămâne funcțională și utilizată în activități educaționale
- resursele educaționale dezvoltate pot fi replicate și adaptate
- modelul de educație STEAM aplicat în valorizarea patrimoniului local poate fi replicat și adaptat în alte comunități, utilizând experiența și metodologia deja testate
- parteneriatele instituționale sunt active și deschid noi oportunități de proiecte și activități

Prin abordarea adoptată, CRAL nu a urmărit doar implementarea unor activități, ci construirea unor instrumente și relații care să producă efecte pe termen lung.

### **Concluzie privind impactul 2025**

Anul 2025 confirmă capacitatea Asociației CRAL de a transforma resurse financiare limitate în intervenții cu impact educațional și comunitar relevant.

Rezultatele obținute demonstrează:

- eficiență în utilizarea fondurilor
- capacitate de mobilizare comunitară
- coerență strategică
- sustenabilitate a intervențiilor

## **5. Resurse financiare și transparență**

În 2025, Asociația Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală – CRAL a funcționat pe baza unui model financiar echilibrat, construit pe diversificarea surselor de finanțare și pe utilizarea prudentă a resurselor atrase.

### **5.1 Surse de finanțare**

Resursele financiare ale anului 2025 au provenit din:

- finanțarea acordată de Fundația pentru Parteneriat și MOL România, pentru implementarea proiectului „Poteca de poveste de la Cetatea Colț”
- sprijin financiar și colaborări instituționale cu Universitatea din București
- contribuții și parteneriate cu alte ONG-uri pe proiecte punctuale
- contribuții proprii ale asociației

Diversificarea surselor de finanțare a contribuit la stabilitatea organizațională și la capacitatea de implementare a proiectelor asumate.

## **5.2 Utilizarea fondurilor**

Fondurile au fost utilizate pentru:

- implementarea proiectelor educaționale
- realizarea materialelor informative și interactive
- amenajarea infrastructurii educaționale în cadrul proiectului „Poteca de poveste”
- organizarea evenimentelor și conferințelor
- cheltuieli logistice și operaționale necesare desfășurării activităților

Gestionarea bugetului a urmărit principiile eficienței, proporționalității și responsabilității față de finanțatori și beneficiari.

## **5.3 Contribuția voluntariatului**

Un element esențial al sustenabilității financiare îl reprezintă contribuția membrilor asociației în acțiuni de voluntariat. În 2025, o parte semnificativă a activităților educaționale și comunitare a fost realizată în acest fel.

Această contribuție a generat valoare adăugată suplimentară proiectelor, reducând costurile operaționale și consolidând implicarea comunității în procesele dezvoltate.

## **5.4 Transparență și responsabilitate**

CRAL aplică principii clare de transparență și responsabilitate financiară:

- utilizarea fondurilor exclusiv în scopurile asumate prin contractele de finanțare
- documentarea și raportarea activităților și cheltuielilor conform cerințelor finanțatorilor
- monitorizarea internă a execuției bugetare
- menținerea unui echilibru între venituri și cheltuieli

Raportarea financiară este realizată în concordanță cu legislația în vigoare și cu obligațiile contractuale asumate.

## 5.5 Sustenabilitate financiară

Modelul financiar al anului 2025 demonstrează capacitatea asociației de a:

- atrage finanțări competitive
- cofinanța proiecte din resurse proprii
- implementa intervenții cu impact semnificativ prin utilizarea eficientă a fondurilor

Rezultatele obținute confirmă faptul că resursele atrase au fost transformate în instrumente educaționale durabile, parteneriate solide și intervenții cu impact comunitar real.

Anul 2025 reflectă o gestionare financiară prudentă și responsabilă, orientată către maximizarea impactului educațional și comunitar.

Pentru finanțatori și parteneri, acest capitol confirmă angajamentul CRAL față de transparență, integritate și utilizarea eficientă a resurselor publice și private.

## CONCLUZII

Anul 2025 a fost pentru Asociația Centrul de Resurse pentru Acțiune Locală (CRAL) un exercițiu de responsabilitate și consecvență. Proiectele derulate au presupus coordonare atentă, colaborare instituțională și implicare directă în fiecare etapă de implementare, de la concepție până la raportare.

Experiența acestui an a consolidat capacitatea organizației de a gestiona inițiative educaționale și culturale într-un cadru partenerial divers, implicând administrații locale, unități de învățământ, instituții academice și organizații colaboratoare. Dialogul constant cu aceste structuri a permis adaptarea intervențiilor la nevoile reale ale comunității și menținerea unei relații de încredere cu beneficiarii și finanțatorii.

Proiectele implementate în 2025 au oferit, pe lângă rezultate concrete, un set de lecții operaționale privind planificarea, coordonarea și utilizarea eficientă a resurselor. Aceste experiențe contribuie la îmbunătățirea continuă a modului de lucru al organizației și la clarificarea direcțiilor viitoare.

În perioada următoare, CRAL va continua să dezvolte inițiative care valorifică patrimoniul local ca resursă educațională și să susțină colaborarea între sectorul asociativ, școli și administrația publică. Obiectivul rămâne acela de a construi proiecte bine fundamentate, cu aplicabilitate reală și cu impact pe termen mediu și lung.

Mulțumim finanțatorilor și partenerilor pentru încrederea acordată și pentru colaborarea constructivă din 2025. Raportul de față reflectă angajamentul nostru față de transparență, rigoare și continuitate.